ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

|  |  |
| --- | --- |
|  | по ИСТОРИИ  Школьный этап  10-11 класс  2020-2021 учебный год |

Время на выполнение заданий –90 минут

Общая сумма баллов – 104 балла

**Задание 1**. Прочитайте утверждения и ответьте на них «да» или «нет».

Свои ответы внесите в таблицу.

(1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 7 баллов).

5.1. «Повесть временных лет» была написана в X веке монахом Троице-Сергиева монастыря Нестором.

5.2. Система лествичного права подразумевала постоянный переход князей с одного престола на другой по принципу старшинства в роде.

5.3. Город Свияжск начался с крепости, построенной дьяком Иваном Выродковым.

5.4. Одним из итогов Первой мировой стала реставрация Бурбонов во Франции и парламентский акт в Великобритании.

5.5. В правление Федора Алексеевича проведена реформа календаря - Россия перешла на юлианский календарь.

5.6. Участником Крымской войны и основоположником военно-полевой хирургии считается С.П. Боткин.

5.7. В результате Семилетней войны Россия присоединила Заподную Пруссию к территории России

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. | 1.7. |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2**. В**ыберите верные ответы. Ответы внесите в таблицу.**

(2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный). Максимум за задания – 6 баллов.)

2.1.Укажите, кто из перечисленных князей **НЕ** участвовал в битве на реке Калке.

1)Мстислав Удатный 4) Мстислав Черниговский

2)Мстислав Великий 5) Мстислав Храбрый

3)Мстислав Старый 6) Мстислав Изяславич

* 1. Какие из указанных реформ были проведены в правление Ивана Грозного?

1) создание стрелецкого войска 4) губернская реформа

2) губная реформа 5) отмена кормлений

3)отмена местничества 6) введение золотого рубля

* 1. Какие из предложенных событий всеобщей истории произошли во время правления в России Александра I?

1)Война за независимость США 3) распад Империи Великих Моголов

2)Первая Опиумная война 4) начало восстания в Греции

3)роспуск Священной Римской империи 6) революции в Южной Америке под

предводительством Симона Боливара

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1** | **2.2** | **2.3** |
|  |  |  |

**Задание 3**. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

(2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 6)

3.1.А.Н. Голицын, П.А. Валуев, М.Т. Лорис-Меликов, В.К. Плеве

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2. И.С. Аксаков, Т.Н. Самарин, И.И. Хомяков.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3 Я.В. Брюс, П. Гордон, Ф.Я.Лефорт, Ф.Ю.Ромодановский, П.И. Ягужинский

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Перечислите восточнославянские племена IX–X вв. с севера на юг. Ответ запишите в виде последовательности цифр (2431, 1243 и т.п.)

(4 балла за правильную последовательность, 3 балла **-** за 1 ошибку, 2 балла – за 2 ошибки, о баллов – 3-4 ошибки)

1– вятичи

2– поляне

3– словене

4– уличи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Задание 5.** Расположите события в хронологической последовательности. Ответ запишите в виде последовательности цифр (2431, 1243 и т.п.)

(4 балла за правильную последовательность, 3 балла - за 1 ошибку, 2 балла – за 2 ошибки, о баллов – 3-4 ошибки)

1. – XX съезд КПСС
2. – «Дело врачей»
3. – Косыгинская реформа

4– Карибский кризис

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Задание 6.**  Какие из перечисленных терминов (выражений) относятся к тому же десятилетию, что и источник, фрагмент из которого приведён?

(3 балла за правильный ответ, 2 балла- за одну ошибку, 0 баллов – за 2 и более ошибок)

*«По сути дела господин Черчилль и его друзья в Англии и США предъявляют нациям, неговорящим на английском языке, нечто вроде ультиматума: признайте наше господство добровольно, и тогда всё будет в порядке, – в противном случае неизбежна война. Но нации проливали кровь в течение пяти лет жестокой войны ради свободы и независимости своих стран, а не ради того, чтобы заменить господство Гитлеров господством Черчиллей. Вполне вероятно поэтому, что нации, не говорящие на английском языке и составляющие вместе с тем громадное большинство населения мира, не согласятся пойти в новое рабство».*

1)«Ленинградское дело» 4) Борьба с «безродным космополитизмом»

2)«Новое политическое мышление» 5) Программа «звёздных войн»

3)Первый Берлинский кризис 6) Моральный кодекс строителя коммунизма

**Задание 7.** Установите соответствие между знаменитыми балетами и операми и именами композиторов, авторству которых они принадлежат. Запишите в таблицу в бланке работы выбранные цифры под соответствующими буквами.

(по 1 баллу за каждое верно установленное соответствие, максимально за задание – 5 баллов)

БАЛЕТЫ/ОПЕРЫ КОМПОЗИТОРЫ

А) «Щелкунчик» 1) М.И. Глинка

Б) «Руслан и Людмила» 2) С.С. Прокофьев

В) «Леди Макбет Мценского уезда» 3) С.В. Рахманинов

Г) «Ромео и Джульетта» 4) П.И. Чайковский

Д) «Спартак» 5) Д.Д. Шостакович

6) А.И. Хачатурян **Ответ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**Задание 8.** Петр Eгоров – уроженец чувашской земли, известный архитектор России.

Ответьте на посвященные ему вопросы (максимальный балл за все задание – 6).

8.1. В планировании и строительстве каких из указанных памятников архитектуры он участвовал? Выберите верные и ложные утверждения, запишите в таблицу соответствующие ответы «да» или«нет».

(2 балла за каждый правильный ответ, максимально -10 баллов)

1. Исаакиевский собор

2. Ограда Летнего сада в Санкт-Петербурге.

3. Служебный корпус Мраморного дворца.

4. Смольный монастырь.

5. Храм Спаса на Крови

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ответы | нет | да | да | да | нет |

8.2. Напишите название архитектурного стиля, представителем которого был П.Е. Егоров (3 балла)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9.** В таблице помещены данные известных наступательных операций, осуществлённых Красной Армией в годы Великой Отечественной войны. Заполните таблицу, вписав в неё арабские цифры, которыми обозначены сроки проведения операций, буквенные обозначения основных целей каждой операции и римские цифры, которыми обозначены изображения, связанные с той или иной операцией.

(1 балл за каждый верный элемент ответа. Максимально – 16 баллов.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Основная цель операции** |  | **Иллюстрации** |
| 1) август – сентябрь 1943 г. | А) Разгром фашистских войск под Сталинградом | I |  |
| 2) ноябрь 1942 г. – февраль 1943 г. | Б) Освобождение  Белгорода и Харькова | II |  |
| 3) июнь – август 1944 г. | В) Дезорганизация перевозок в тылу врага | III | |
| 4) август 1943 г. | Г) Освобождение Белоруссии | IV | |

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название военных операций** | **Цифровое обозначение сроков проведения** | **Буквенное обозначение целей** | **Цифровое обозначение иллюстрации** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Задание 10.** Перед Вами памятные монеты, выпущенные в России. Укажите годы их выпуска, произведя необходимые расчёты.

(2 балла за верный ответ с приведённым расчётом, ответ без расчёта -1 балл, максимально -12 )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1)** | **2)** | **3)** |
| **4)** | **5)** | **6)** |

**Задание 11.** Уход выдающихся людей часто вызывает желание увековечить память усопших созданием своеобразных стихотворных эпитафий. Попробуйте определить, каким деятелям отечественной культуры XX – начала XXI вв. посвящены эти стихотворные строки, выберите изображения соответствующих деятелей культуры. Ответ оформите в виде таблицы.

(по 2 балла за правильный ответ, максимально- 16 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**  Ты, обвенчавшись с музыкой навечно, Жил этой страстью до последних дней.  Виолончель, как лучшую из женщин,  Боготворил и поклонялся ей… На сделку с совестью не шёл ты, и в изгнаньи  Всем честным людям помогал не раз. Правозащитник – лучшее из званий, Людская память выше всех наград! | **2.**  Очарование, тепло душевной песни Дарил солдатам чудный голос твой. Его услышав, из окопов тесных Они отважно устремлялись в бой. Да, были трудности, порой, непониманье…  Но это не смогло тебя сломить. «Платочек синий» реял, словно знамя, Его мы будем в памяти хранить! |
| **3.**  Вся жизнь – театр, а люди в ней – актёры…  Ты роль свою блистательно сыграл!  Роль увлечённого творца и режиссёра, Который в страсти собственной сгорал.  Хранят твои традиции доныне.  Жива твоя «Принцесса Турандот».  Шедевр немеркнущий, прославив твоё имя,  Почти сто лет с аншлагами идёт. | **4.** Он пел о том, о чем молчат, себя сжигая, пел,  Свою большую совесть в мир обрушив. По лезвию ножа ходил, винил, кричал, хрипел  И резал в кровь свою и наши души. И этих ран не залечить и не перевязать, Вдруг замолчал - и холодом подуло...  Хоть умер от инфаркта он, но можем мы сказать:  За всех за нас он лег виском на дуло. |
| **5.**  ПрОбил час твоего Вознесенья Над усталой Земной круговертью.  У поэта есть дата рожденья,  Только нет у него даты смерти…  Ахиллесово сердце разбито, По кусочкам раздарено людям. Мы тебя никогда не увидим,  Мы тебя никогда не забудем! | **6.**  Не стало мудрого «волшебника»,  «барона»,  Неординарного и тонкого творца. Ты был великолепен в каждой роли:  В цеху рабочем, в роскоши дворца.  Великий мастер перевоплощений  Понятный, близкий, излучавший свет, Служил всю жизнь ты зрителю и сцене, Навеки в душах свой оставив след! |
| **7.**  На венках ленты с запахом ельника,  Смерть слепа: кто за кем - нет ей разницы,  С ним дожили до понедельника,  А прощались со Штирлицем в пятницу... | **8.**  Твои слова надежду в каждом порождали В чернеющие кровью дни войны.  По радио вестей часами ждали, За это время стал ты голосом страны!  Ты первым известил падение Берлина,  Смерть Сталина, Гагарина полет,  Который год со смерти твоей минул,  Но голос твой по-прежнему живет… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
| **Д** | **Е** | **Ж** | **З** |
| **И** | **К** | **Л** | **М** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер | Деятель культуры (Имя, фамилия) | Портрет (буква) |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |

**Задание 12.**  Прочитайте документ, ответьте на вопросы.

(по 2 балла за правильный ответ, максимально -12 баллов).

«Товарищи! Граждане!

Братья и сёстры!

Бойцы нашей армии и флота!

К Вам обращаюсь я, друзья мои!

Вероломное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину, начатое 22 июня продолжается. Несмотря на героическое сопротивление Красной Армии, несмотря на то, что лучшие части его авиации и лучшие дивизии врага разбиты и нашли себе могилу на полях сражений, враг продолжает лезть вперёд, бросая на фронт новые силы. Гитлеровским войскам удалось захватить Литву, значительную часть Латвии… Фашистская авиация расширяет районы действия своих бомбардировщиков, подвергая бомбардировкам Мурманск, Оршу, Могилёв, Смоленск, Одессу, Киев, Севастополь. Над нашей Родиной нависла серьёзная опасность..

В целях быстрой мобилизации всех сил народов СССР, для проведения отпора врагу, вероломно напавшего на нашу Родину, - создан Государственный Комитет Обороны… »

1. Укажите название войны, к истории которой относится данный документ (1 балл).

2. Укажите время этого обращения. (1 балл)

3. Кто был автором этого документа? (1балл)

4. Какие территории к этому времени уже подверглись бомбардировкам? (2 балла)

5. Опираясь на знания курса, укажите, какие территории оказались в руках врага в первые месяцы войны. (2 балла)

6. Какие органы власти были созданы для управления страной в военное время и кто их возглавил? (2 балла)

7. Опираясь на знания курса, объясните причины неудач Красной армии в начале войны. (2 балла)

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_